

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Департамент Смоленской области по образованию и науке**

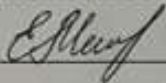
**Администрация муниципального образования "Кардымовский район"**

**Смоленской области**

**МБОУ "Кардымовская СШ"**

РАССМОТРЕНО

руководитель МО



Мишкова Е.А.

Приказ №1 от «28» августа  
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор



Анощенко С.С.

Приказ № 043 от «29»  
августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

(ID 1072916)

**учебного предмета «Русский язык. Базовый уровень»**

для обучающихся 7 А,Б,В

**Кардымово 2023**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык», 7 класс, составлена для учащихся 7 класса А, Б, В на 2023-2024 учебный год на основании:

1. Федерального закона РФ от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в РФ».
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного (2010) общего образования.
3. Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Кардымовская СШ».
4. Учебного плана МБОУ «Кардымовская СШ» на 2023-2024 уч.год.
5. Программы Воспитания МБОУ «Кардымовская СШ»

Для реализации учебной программы используется учебник: Русский язык. 5 класс : учебник для общеобразовательных организаций : в двух частях / [Т. А. Ладыженская, М. Т. Баранов, Л. А. Тростенцова и др.]. - Москва : Просвещение, 2023 г.

На изучение данного предмета отводится 136 ч.

**Форма промежуточной аттестации** – тестовая работа в формате ВПР..

Программа по русскому языку на уровне основного общего образования подготовлена на основе ФГОС ООО, ФОП ООО, Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г № 637-р), федеральной рабочей программы воспитания, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения русского языка, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания и определению планируемых результатов.

Содержание обучения раскрывает содержательные линии, которые предлагаются для обязательного изучения в каждом классе на уровне основного общего образования.

Планируемые результаты освоения программы по русскому языку включают личностные, метапредметные результаты за весь период обучения на уровне основного общего образования, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения.

## **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»**

Русский язык – государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения народов России, национальный язык русского народа. Как государственный язык и язык межнационального общения русский язык является средством коммуникации всех народов Российской Федерации, основой их социально-экономической, культурной и духовной консолидации.

Высокая функциональная значимость русского языка и выполнение им функций государственного языка и языка межнационального общения важны для каждого жителя России, независимо от места его проживания и этнической принадлежности. Знание русского языка и владение им в разных формах его существования и функциональных разновидностях, понимание его стилистических особенностей и выразительных возможностей, умение правильно и эффективно использовать русский язык в различных сферах и ситуациях общения определяют успешность социализации личности и возможности её самореализации в различных жизненно важных для человека областях.

Русский язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие людей, участвует в формировании сознания, самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций, истории русского и других народов России.

Обучение русскому языку направлено на совершенствование нравственной и коммуникативной культуры обучающегося, развитие его интеллектуальных и творческих способностей, мышления, памяти и воображения, навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования.

Содержание по русскому языку ориентировано также на развитие функциональной грамотности как интегративного умения человека читать, понимать тексты, использовать информацию текстов разных форматов, оценивать её, размышлять о ней, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

## **ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»**

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей: осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения; проявление

сознательного отношения к языку как к общероссийской ценности, форме выражения и хранения духовного богатства русского и других народов России, как к средству общения и получения знаний в разных сферах -человеческой деятельности; проявление уважения к общероссийской и русской культуре, к культуре и языкам всех народов Российской Федерации;

овладение русским языком как инструментом личностного развития, инструментом формирования социальных взаимоотношений, инструментом преобразования мира;

овладение знаниями о русском языке, его устройстве и закономерностях функционирования, о стилистических ресурсах русского языка; практическое овладение нормами русского литературного языка и речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса и использование в собственной речевой практике разнообразных грамматических средств; совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности; воспитание стремления к речевому самосовершенствованию;

совершенствование речевой деятельности, коммуникативных умений, обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; овладение русским языком как средством получения различной информации, в том числе знаний по разным учебным предметам;

совершенствование мыслительной деятельности, развитие универсальных интеллектуальных умений сравнения, анализа, синтеза, абстрагирования, обобщения, классификации, установления определённых закономерностей и правил, конкретизации в процессе изучения русского языка;

развитие функциональной грамотности в части формирования умений осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию, интерпретировать, понимать и использовать тексты разных форматов (сплошной, несплошной текст, инфографика и другие); осваивать стратегии и тактик информационно-смысловой переработки текста, способы понимания текста, его назначения, общего смысла, коммуникативного намерения автора; логической структуры, роли языковых средств.

## **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

В соответствии с ФГОС ООО учебный предмет «Русский язык» входит в предметную область «Русский язык и литература» и является обязательным для изучения. Общее число часов, отведенных на изучение русского языка,

составляет 714 часов: в 5 классе – 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе – 204 часа (6 часов в неделю), в 7 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 8 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе – 102 часа (3 часа в неделю).

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **7 КЛАСС**

#### **Общие сведения о языке**

Русский язык как развивающееся явление. Взаимосвязь языка, культуры и истории народа.

#### **Язык и речь**

Монолог-описание, монолог-рассуждение, монолог-повествование.

Виды диалога: побуждение к действию, обмен мнениями, запрос информации, сообщение информации.

#### **Текст**

Текст как речевое произведение. Основные признаки текста (обобщение).

Структура текста. Абзац.

Информационная переработка текста: план текста (простой, сложный; назывной, вопросный, тезисный); главная и второстепенная информация текста.

Способы и средства связи предложений в тексте (обобщение).

Языковые средства выразительности в тексте: фонетические (звукопись), словообразовательные, лексические (обобщение).

Рассуждение как функционально-смысловой тип речи.

Структурные особенности текста-рассуждения.

Смысловый анализ текста: его композиционных особенностей, микротем и абзацев, способов и средств связи предложений в тексте; использование языковых средств выразительности (в рамках изученного).

#### **Функциональные разновидности языка**

Понятие о функциональных разновидностях языка: разговорная речь, функциональные стили (научный, публицистический, официально-деловой), язык художественной литературы.

Публицистический стиль. Сфера употребления, функции, языковые особенности.

Жанры публицистического стиля (репортаж, заметка, интервью).

Употребление языковых средств выразительности в текстах публицистического стиля.

Официально-деловой стиль. Сфера употребления, функции, языковые особенности. Инструкция.

## **СИСТЕМА ЯЗЫКА**

### **Морфология. Культура речи. Орфография.**

Морфология как раздел науки о языке (обобщение).

#### **Причастие**

Причастия как особая форма глагола. Признаки глагола и имени прилагательного в причастии. Синтаксические функции причастия, роль в речи.

Причастный оборот. Знаки препинания в предложениях с причастным оборотом.

Действительные и страдательные причастия.

Полные и краткие формы страдательных причастий.

Причастия настоящего и прошедшего времени. Склонение причастий. Правописание падежных окончаний причастий. Созвучные причастия и имена прилагательные (**висящий — висячий, горящий — горячий**). Ударение в некоторых формах причастий.

Морфологический анализ причастий.

Правописание гласных в суффиксах причастий. Правописание **н** и **нн** в суффиксах причастий и отглагольных имён прилагательных.

Слитное и раздельное написание **не** с причастиями.

Орфографический анализ причастий (в рамках изученного).

Синтаксический и пунктуационный анализ предложений с причастным оборотом (в рамках изученного).

#### **Деепричастие**

Деепричастия как особая группа слов. форма глагола. Признаки глагола и наречия в деепричастии. Синтаксическая функция деепричастия, роль в речи.

Деепричастный оборот. Знаки препинания в предложениях с одиночным деепричастием и деепричастным оборотом. Правильное построение предложений с одиночными деепричастиями и деепричастными оборотами.

Деепричастия совершенного и несовершенного вида. Постановка ударения в деепричастиях.

Морфологический анализ деепричастий.

Правописание гласных в суффиксах деепричастий. Слитное и раздельное написание **не** с деепричастиями.

Орфографический анализ деепричастий (в рамках изученного).

Синтаксический и пунктуационный анализ предложений с деепричастным оборотом (в рамках изученного).

## **Наречие**

Общее грамматическое значение наречий. Синтаксические свойства наречий. Роль в речи.

Разряды наречий по значению. Простая и составная формы сравнительной и превосходной степеней сравнения наречий. Нормы постановки ударения в наречиях, нормы произношения наречий. Нормы образования степеней сравнения наречий.

Словообразование наречий.

Морфологический анализ наречий.

Правописание наречий: слитное, отдельное, дефисное написание; слитное и отдельное написание **не** с наречиями; **н** и **ни** в наречиях на **-о (-е)**; правописание суффиксов **-а** и **-о** наречий с приставками **из-, до-, с-, в-, на-, за-**; употребление **ь** после шипящих на конце наречий; правописание суффиксов наречий **-о** и **-е** после шипящих.

Орфографический анализ наречий (в рамках изученного).

## **Слова категории состояния**

Вопрос о словах категории состояния в системе частей речи.

Общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксическая функция слов категории состояния. Роль слов категории состояния в речи.

## **Служебные части речи**

Общая характеристика служебных частей речи. Отличие самостоятельных частей речи от служебных.

## **Предлог**

Предлог как служебная часть речи. Грамматические функции предлогов.

Разряды предлогов по происхождению: предлоги производные и непроизводные. Разряды предлогов по строению: предлоги простые и составные.

Морфологический анализ предлогов.

Нормы употребления имён существительных и местоимений с предлогами. Правильное использование предлогов **из – с, в – на**. Правильное образование предложно-падежных форм с предлогами **по, благодаря, согласно, вопреки, наперерез**.

Правописание производных предлогов.

## **Союз**

Союз как служебная часть речи. Союз как средство связи однородных членов предложения и частей сложного предложения.

Разряды союзов по строению: простые и составные. Правописание составных союзов. Разряды союзов по значению: сочинительные и подчинительные. Одиночные, двойные и повторяющиеся сочинительные союзы.

Морфологический анализ союзов.

Правописание союзов.

Знаки препинания в сложных союзных предложениях (в рамках изученного). Знаки препинания в предложениях с союзом **и**, связывающим однородные члены и части сложного предложения.

### **Частица**

Частица как служебная часть речи. Роль частиц в передаче различных оттенков значения в слове и тексте, в образовании форм глагола. Употребление частиц в предложении и тексте в соответствии с их значением и стилистической окраской. Интонационные особенности предложений с частицами.

Разряды частиц по значению и употреблению: формообразующие, отрицательные, модальные.

Морфологический анализ частиц.

Смысловые различия частиц **не** и **ни**. Использование частиц **не** и **ни** в письменной речи. Различение приставки **не-** и частицы **не**. Слитное и раздельное написание **не** с разными частями речи (обобщение). Правописание частиц **бы**, **ли**, **же** с другими словами. Дефисное написание частиц **-то**, **-таки**, **-ка**.

### **Междометия и звукоподражательные слова**

Междометия как особая группа слов.

Разряды междометий по значению (выражающие чувства, побуждающие к действию, этикетные междометия); междометия производные и непроизводные.

Морфологический анализ междометий.

Звукоподражательные слова.

Использование междометий и звукоподражательных слов в разговорной и художественной речи как средства создания экспрессии. Интонационное и пунктуационное выделение междометий и звукоподражательных слов в предложении.

Омонимия слов разных частей речи. Грамматическая омонимия. Использование грамматических омонимов в речи.



# ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 класс

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контроль ные работы	Практическ ие работы	
<b>Раздел 1. Общие сведения о языке</b>					
1.1	Язык как развивающееся явление	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4159f6">https://m.edsoo.ru/7f4159f6</a>
Итого по разделу		1			
<b>Раздел 2. Язык и речь</b>					
2.1	Монолог и его виды	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4159f6">https://m.edsoo.ru/7f4159f6</a>
2.2	Диалог и его виды	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4159f6">https://m.edsoo.ru/7f4159f6</a>
Итого по разделу		2			
<b>Раздел 3. Текст</b>					
3.1	Основные признаки текста (повторение)	2			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4159f6">https://m.edsoo.ru/7f4159f6</a>
3.2	Информационная переработка текста. Смысловый анализ текста	2		1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4159f6">https://m.edsoo.ru/7f4159f6</a>
3.3	Функционально- смысловые типы речи. Рассуждение как функционально- смысловой тип речи	4		2	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4159f6">https://m.edsoo.ru/7f4159f6</a>
Итого по разделу		8			
<b>Раздел 4. Функциональные разновидности языка</b>					
4.1	Публицистически й стиль	4			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4159f6">https://m.edsoo.ru/7f4159f6</a>

4.2	Официально деловой стиль	2			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4159f6">https://m.edsoo.ru/7f4159f6</a>
Итого по разделу		6			
<b>Раздел 5. Система языка. Морфология. Культура речи. Орфография</b>					
5.1	Морфология как раздел науки о языке (обобщение)	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4159f6">https://m.edsoo.ru/7f4159f6</a>
5.2	Причастие как особая форма глагола	20		4	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4159f6">https://m.edsoo.ru/7f4159f6</a>
5.3	Деепричастие как особая форма глагола	14		5	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4159f6">https://m.edsoo.ru/7f4159f6</a>
5.4	Наречие	21		8	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4159f6">https://m.edsoo.ru/7f4159f6</a>
5.5	Слова категории состояния	2			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4159f6">https://m.edsoo.ru/7f4159f6</a>
5.6	Служебные части речи	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4159f6">https://m.edsoo.ru/7f4159f6</a>
5.7	Предлог	12		5	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4159f6">https://m.edsoo.ru/7f4159f6</a>
5.8	Союз	12		3	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4159f6">https://m.edsoo.ru/7f4159f6</a>
5.9	Частица	12		5	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4159f6">https://m.edsoo.ru/7f4159f6</a>
5.10	Междометия и звукоподражательные слова	4		2	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4159f6">https://m.edsoo.ru/7f4159f6</a>
5.11	Омонимия слов разных частей речи	2		1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4159f6">https://m.edsoo.ru/7f4159f6</a>
Итого по разделу		101			
Повторение пройденного материала		8			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4159f6">https://m.edsoo.ru/7f4159f6</a>

Итоговый контроль (сочинения, изложения, контрольные и проверочные работы, диктанты)	10	10		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4159f6">https://m.edsoo.ru/7f4159f6</a>
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>	136	10	36	

№ п/п	Тема урока	Количество часов		
		Всего	Контрольные работы	Практические работы
1	Русский язык как развивающееся явление. Взаимосвязь языка, культуры и истории народа	1	0	0
2	Повторение. Орфография. Правописание гласных в корне слова (повторение изученного в 5 - 6 классах)	1	0	0
3	Повторение. Орфография. Правописание приставок в слове (повторение изученного в 5 - 6 классах)	1	0	0
4	Повторение. Морфология. Имя существительное, имя прилагательное, имя числительное. Правописание	1	0	0
5	Повторение. Морфология. Местоимение. Глагол. Правописание	1	0	0
6	Контрольная работа / диктант с грамматическим заданием	1	1	0
7	Монолог и его виды	1	0	0
8	Диалог и его виды	1	0	0
9	Сочинение на лингвистическую тему	1	1	0

10	Текст как речевое произведение	1	0	0
11	Текст как речевое произведение. Виды информации в тексте	1	0	0
12	Тезисный план текста	1	0	0
13	Тезисный план текста. Практикум	1	0	1
14	Рассуждение как функционально- смысловой тип речи	1	0	0
15	Рассуждение как функционально- смысловой тип речи. Практикум	1	0	1
16	Основные виды текста-рассуждения	1	0	0
17	Основные виды текста-рассуждения. Практикум	1	0	1
18	Сочинение-рассуждение на тему: " Что такое милосердие?"	1	1	0
19	Функциональные разновидности языка	1	0	0
20	Публицистический стиль	1	0	0
21	Основные жанры публицистического стиля	1	0	0
22	Основные жанры публицистического стиля. Практикум	1	0	0
23	Официально-деловой стиль	1	0	0
24	Основные жанры делового стиля. Инструкция	1	0	0
25	Сочинение на тему : " Как вы понимаете значение выражения "нравственный выбор"?"	1	1	0
26	Морфология как раздел науки о языке. Система частей речи в русском языке.	1	0	0
27	Понятие о причастии. Причастие как особая	1	0	0

	форма глагола			
28	Признаки глагола и прилагательного у причастия	1	0	0
29	Причастный оборот	1	0	0
30	Причастный оборот. Знаки препинания в предложениях с причастным оборотом	1	0	0
31	Действительные и страдательные причастия	1	0	0
32	Полные и краткие формы причастий	1	0	0
33	Причастия настоящего и прошедшего времени	1	0	0
34	Образование действительных причастий настоящего и прошедшего времени	1	0	0
35	Образование действительных причастий настоящего и прошедшего времени. Практикум	1	0	1
36	Образование страдательных причастий настоящего и прошедшего времени	1	0	0
37	Образование страдательных причастий настоящего и прошедшего времени. Практикум	1	0	1
38	Правописание гласных перед н и nn в полных причастиях	1	0	0
39	Правописание гласных перед н и nn в полных и кратких страдательных причастиях. Практикум	1	0	1
40	Правописание гласных перед н и nn в полных и кратких страдательных причастиях и отглагольных прилагательных	1	0	0

41	Правописание н и nn в полных страдательных причастиях и отглагольных прилагательных	1	0	0
42	Правописание н и nn в кратких страдательных причастиях и кратких прилагательных	1	0	0
43	Морфологический анализ причастия	1	0	0
44	Сочинение/изложение ( в формате ОГЭ)	1	1	0
45	Правописание не с причастиями	1	0	0
46	Буквы е и ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени	1	0	0
47	Повторение темы "Причастие как особая форма глагола". Практикум	1	0	1
48	Диктант /Диктант с грамматическим заданием.	1	1	0
49	Понятие о деепричастии. Деепричастие как особая форма глагола	1	0	0
50	Понятие о деепричастии. Признаки глагола и наречия в деепричастии	1	0	0
51	Деепричастный оборот	1	0	0
52	Деепричастный оборот. Знаки препинания в предложениях с деепричастным оборотом	1	0	0
53	Правописание не с деепричастиями	1	0	0
54	Правописание не с деепричастиями. Практикум	1	0	1
55	Деепричастия совершенного и несовершенного вида	1	0	0

56	Деепричастия совершенного и несовершенного вида. Практикум	1	0	1
57	Деепричастия совершенного и несовершенного вида в тексте. Подготовка к сочинению	1	0	0
58	Сочинение-описание картины	1	1	0
59	Морфологический анализ деепричастия	1	0	0
60	Морфологический анализ деепричастия. Практикум	1	0	1
61	Синтаксический и пунктуационный анализ предложений с деепричастным оборотом. Практикум	1	0	1
62	Повторение темы "Деепричастие как особая форма глагола". Нормы употребления деепричастий	1	0	0
63	Повторение темы "Деепричастие как особая форма глагола". Практикум	1	0	1
64	Контрольная работа по темам "Причастие" и "Деепричастие"	1	1	0
65	Наречие как часть речи	1	0	0
66	Разряды наречий по значению	1	0	0
67	Разряды наречий по значению. Практикум	1	0	1
68	Степени сравнения наречий	1	0	0
69	Степени сравнения наречий. Практикум	1	0	1
70	Словообразование наречий	1	0	0
71	Морфологический анализ наречия	1	0	0
72	Слитное и раздельное	1	0	0

	написание не с наречиями на -о (-е)			
73	Слитное и раздельное написание не с наречиями на -о (-е). Практикум	1	0	1
74	Дефис между частями слова в наречиях	1	0	0
75	Слитное и раздельное написание наречий, образованных от существительных и количественных числительных	1	0	0
76	Слитное и раздельное написание наречий, образованных от существительных и количественных числительных. Практикум	1	0	1
77	Одна и две буквы н в наречиях на -о (-е)	1	0	0
78	Одна и две буквы н в наречиях на -о (-е). Практикум	1	0	1
79	Буквы о и е после шипящих на конце наречий	1	0	0
80	Буквы о и е после шипящих на конце наречий. Практикум	1	0	1
81	Буквы о и а на конце наречий	1	0	0
82	Буквы о и а на конце наречий. Практикум	1	0	1
83	Мягкий знак после шипящих на конце наречий	1	0	0
84	Мягкий знак после шипящих на конце наречий. Практикум	1	0	1
85	Повторение темы «Наречие»	1	0	0
86	Диктант с грамматическим заданием	1	1	0



87	Слова категории состояния в системе частей речи	1	0	0
88	Слова категории состояния и наречия	1	0	0
89	Служебные части речи в русском языке	1	0	0
90	Предлог как часть речи	1	0	0
91	Предлоги производные и непроизводные	1	0	0
92	Предлоги производные и непроизводные. Практикум	1	0	1
93	Предлоги простые и составные	1	0	0
94	Предлоги простые и составные. Практикум	1	0	1
95	Правописание предлогов	1	0	0
96	Правописание предлогов. Практикум	1	0	1
97	Употребление предлогов в речи	1	0	0
98	Употребление предлогов в речи. Практикум	1	0	1
99	Морфологический анализ предлога	1	0	0
100	Повторение темы «Предлог»	1	0	0
101	Повторение темы «Предлог». Практикум	1	0	0
102	Союз как часть речи	1	0	0
103	Разряды союзов	1	0	0
104	Разряды союзов. Практикум	1	0	1
105	Сочинительные союзы	1	0	0
106	Подчинительные союзы	1	0	0
107	Правописание союзов	1	0	0
108	Правописание союзов. Практикум	1	0	1
109	Союзы и союзные слова	1	0	0
110	Союзы в простых и сложных предложениях	1	0	0

111	Морфологический анализ союза	1	0	0
112	Повторение темы «Союз»	1	0	0
113	Повторение темы «Союз». Практикум	1	0	1
114	Частица как часть речи	1	0	0
115	Разряды частиц	1	0	0
116	Разряды частиц. Практикум	1	0	1
117	Правописание частиц	1	0	0
118	Правописание частицы не	1	0	0
119	Правописание частицы не. Практикум	1	0	1
120	Разграничение частиц не и ни	1	0	0
121	Разграничение частиц не и ни. Практикум	1	0	1
122	Морфологический анализ частицы	1	0	0
123	Повторение темы «Частица»	1	0	0
124	Повторение темы «Частица». Практикум	1	0	1
125	Повторение темы «Служебные части речи». Практикум	1	0	1
126	Междометия и звукоподражательные слова в системе частей речи	1	0	0
127	Междометия и звукоподражательные слова. Практикум	1	0	1
128	Морфологический анализ междометия	1	0	0
129	Междометия и звукоподражательные слова в разговорной и художественной речи. Практикум	1	0	1
130	Омонимия слов разных частей речи	1	0	0
131	Омонимия слов разных	1	0	1

	частей речи. Практикум			
132	Контрольная итоговая работа за курс 7 класса	1	1	0
133	Повторение. Правописание не с причастиями, деепричастиями, наречиями	1	0	0
134	Повторение. Правописание н и nn в причастиях, отглагольных прилагательных, наречиях	1	0	0
135	Повторение. Слитное, раздельное, дефисное написание наречий	1	0	0
136	Повторение. Правописание служебных частей речи	1	0	0
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	10	35