

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СОЛОВЬЕВСКАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА» КАРДЫМОВСКОГО РАЙОНА СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

Утверждено решением педагогического совета  
Протокол №1 от 30.08.2022 г



УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы: \_\_\_\_\_ А.К.Осипович  
Приказ от 30.08.2022 года № 40-1

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ФОРМАХ, ПЕРИОДИЧНОСТИ И ПОРЯДКЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ  
УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Настоящее «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» (далее – Положение) является локальным актом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Соловьевская основная школа» Кардымовского района Смоленской области (далее Учреждение), регулирующим порядок, периодичность, систему оценивания и формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, а также достижения планируемых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы общего образования.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» и Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Соловьевская основная школа» Кардымовского района Смоленской области.

1.3. Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся в образовательной организации.

1.4. При текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся применяется пятибалльная система фиксации результатов (оценивания). Оценка выражается в форме отметки (в баллах) или словесного (оценочного) суждения. Критерии оценивания описываются в Положении о системе оценивания.

1.5. Классные руководители/ учителя-предметники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах контроля/ аттестации, путём выставления отметок в дневники обучающихся, в том, числе и электронный

дневник (при его введении). В случае неудовлетворительных результатов промежуточной аттестации – в письменной форме под роспись родителей (законных представителей) обучающихся с указанием даты ознакомления.

## **II. СОДЕРЖАНИЕ, ФОРМЫ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

2.1. Текущий контроль успеваемости – это систематическая проверка и оценка учебных достижений учащихся, проводимая учителем в ходе осуществления образовательной деятельности по учебному предмету/ курсу или какой-либо его части в соответствии с образовательной программой.

2.2. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода в целях систематического контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных образовательной программой, оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС и проведения учащимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса.

2.3. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

2.3.1. Успеваемость всех обучающихся 1-9 классов школы подлежит обязательному текущему контролю.

2.4. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются учителем, преподающим этот предмет, с учетом образовательной программы и отражаются в рабочих программах по предметам.

2.4.1. Формами текущего контроля успеваемости могут быть: оценка устного ответа обучающегося, самостоятельной, практической или лабораторной работы, тематического зачета, контрольной работы, проектной деятельности и др.

2.4.2. Заместители директора школы контролируют ход текущего контроля успеваемости обучающихся, при необходимости оказывают методическую помощь учителю в его проведении.

2.5. Результаты текущего контроля фиксируются в документах (классных журналах, дневниках учащихся и иных установленных документах).

2.5.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся 1 класса в течение учебного года осуществляется качественно, без фиксации достижений обучающихся в классном журнале в виде отметок по пятибалльной системе.

2.5.2. Качественное осуществление текущего контроля без фиксации достижений обучающихся в классном журнале в виде отметок по пятибалльной системе может также осуществляться по отдельным учебным предметам/ курсам во 2-9 классах. Решение о качественном осуществлении текущего контроля без фиксации достижений обучающихся в классном журнале в виде отметок по пятибалльной системе ежегодно принимает педагогический совет Учреждения.

2.6. Успеваемость учащихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.7. Оценка устного ответа обучающегося при текущем контроле успеваемости

выставляется в классный журнал в виде отметки по 5-балльной системе в конце урока.

2.8. Письменные самостоятельные, контрольные и другие виды работ обучающихся оцениваются по 5-балльной системе. За сочинение и диктант с заданием выставляются в классный журнал 2 отметки, разделенные дробной чертой.

2.8.1. Отметки за письменные самостоятельные, контрольные и другие виды письменных работ выставляются после проверки работ не позднее чем через 5 учебных дней после написания работы и числом, когда работа была написана.

2.9. В ходе текущего контроля успеваемости работа обучающегося не может быть оценена отметкой «2» («неудовлетворительно») или «1» («плохо»), в случае если она носила обучающий характер.

2.9.1. Не рекомендуется выставление неудовлетворительных отметок в первый урок после длительного отсутствия учащихся, так как это сдерживает развитие успехов в учебно-познавательной деятельности и формирует негативное отношение к учителю и учебному предмету.

2.10. Отсутствие учащегося на предыдущем уроке (уроках) не освобождает его от текущего контроля успеваемости. Освоение учащимся пропущенной части образовательной программы производится самостоятельно.

Исключение составляют практические и лабораторные работы обучающего характера, которые по согласованию участников образовательного процесса, должны быть выполнены в индивидуальном порядке под руководством учителя.

2.11. От текущего контроля успеваемости освобождаются обучающиеся, получающие образование в форме экстерната, семейного образования.

2.12. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости учащихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (дневник учащегося, электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны при необходимости прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю обучающегося или заместителю директора.

### **III. СОДЕРЖАНИЕ, ФОРМЫ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

3.1. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

3.2. Оценка степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы проводится, как правило, по завершении определенного временного промежутка (четверть, полугодие, год) или отдельных частей курса, дисциплины (тематический контроль).



3.2.1. Промежуточная аттестация за год – оценка степени и уровня усвоения обучающимися учебного предмета/ курса образовательной программы за учебный год.

Промежуточная аттестация за четверть и полугодие – оценка уровня и степени усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей), темы (тем) конкретного учебного предмета/ курса образовательной программы по итогам учебного периода (четверти, полугодия).

3.2.2. Промежуточная аттестация по четвертям не проводится по учебным предметам/ курсам образовательной программы с недельной нагрузкой менее 1 учебного часа.

3.3. Отметка обучающегося за четверть (полугодие) выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости, с учетом результатов тематического контроля.

3.3.1. Отметка выставляется при наличии 3-х и более текущих отметок за соответствующий период. Полугодовые отметки выставляются при наличии 5-ти и более текущих отметок за соответствующий период.

3.3.2. При пропуске обучающимся более 50% учебного времени, отводимого на изучение предмета и при отсутствии минимального количества отметок для аттестации за четверть/ полугодие обучающийся не аттестуется. В классный журнал в соответствующей графе выставляется отметка «н/а».

3.3.3. Обучающийся, не аттестованный за четверть/ полугодие, обязан ликвидировать образовавшуюся задолженность и пройти промежуточную аттестацию за соответствующий период до окончания учебного года. Родители (законные представители) обучающихся несут ответственность за ликвидацию обучающимся задолженности и аттестацию за этот период.

3.4. Отметка обучающегося по учебному предмету/ курсу за год выставляется ему на основе четвертных (полугодовых) отметок в соответствии с правилами математического округления.

3.5. Формы проведения промежуточной аттестации по учебным предметам/ курсам образовательной программы устанавливаются ежегодно решением педагогического совета школы, фиксируются в Учебном плане школы и утверждаются директором школы.

Утвержденный Учебный план доводится до сведения всех участников образовательного процесса: учителей, обучающихся и их родителей (законных представителей).

3.6. Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в следующих формах:

- на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ;
- письменные формы промежуточной аттестации: контрольная работа, комплексная контрольная работа, диктант, изложение, сочинение, тест, контрольное списывание и др.;
- устные формы промежуточной аттестации: собеседование,

- другие формы промежуточной аттестации: защита реферата, проекта, выполнение нормативов (тестов) и др.

3.6.1. Результатами промежуточной аттестации также признаются и фиксируются в журналах с выставлением соответствующих отметок по учебным предметам/ курсам:

- победы в I. и последующих этапах предметных олимпиад школьников, научно-практических конференций, конкурсов;

- призовые места во II. и III. этапах предметных олимпиад, научно-практических конференций, конкурсов.

3.7. Контрольно-измерительные материалы для проведения всех форм промежуточной аттестации обучающихся разрабатываются учителем в соответствии с требованиями ФГОС, образовательной программой по соответствующему предмету/ курсу.

3.8. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

3.9. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые Учреждением, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включается время болезни обучающегося.

3.10. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз Учреждением создается комиссия.

3.11. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

3.11.1. Обучающиеся, имеющие по итогам учебного года академические задолженности по двум и более предметам, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

3.12. Родителям (законным представителям) обучающегося должно быть своевременно вручено письменное сообщение о неудовлетворительных отметках, полученных им по итогам учебного года, решение педагогического совета о условном переводе обучающегося в следующий класс, информацию о сроках, формах и порядке прохождения промежуточной аттестации.

3.13. Заявления обучающихся и их родителей, не согласных с результатами промежуточной аттестации за текущий учебный год, рассматриваются в установленном порядке Комиссией по урегулированию споров между участниками образовательного процесса школы.

#### **IV. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ДЛЯ ЛИЦ, ОСВАИВАЮЩИХ**

## **ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ В ФОРМЕ СЕМЕЙНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ИЛИ САМООБРАЗОВАНИЯ**

4.1. Лица, осваивающие образовательную программу в форме семейного образования или самообразования, либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе основного общего или среднего общего образования, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего образования.

4.2. При прохождении аттестации экстерны пользуются академическими правами обучающихся по соответствующей образовательной программе.

4.3. Для экстернов по согласованию с ними или родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся утверждается график прохождения промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация экстернов проводится по не более одному учебному предмету (курсу) в день.

4.4. Обучающиеся по общеобразовательной программе в форме семейного образования имеют право на зачет результатов промежуточной аттестации, пройденной в других школах, в установленном порядке.

4.5. На обучающихся, получающих образование в форме семейного образования, по индивидуальному учебному плану, в том числе проходящих ускоренное обучение, обучение в форме самообразования распространяются все пункты настоящего положения, регламентирующие содержание, формы и порядок проведения промежуточной аттестации.

## **V. ПЕРЕХОДНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

5. В случаях, не урегулированных настоящим Положением, участники образовательного процесса руководствуются другими нормативными и правовыми актами, руководствуясь целесообразностью и интересами всех участников образовательного процесса.