

## Отчёт.

### «Предметная неделя окружающего мира в начальных классах»

*Природа — это самая лучшая из книг,  
написанная на особом языке.  
Этот язык надо изучать.  
Н. Г. Гарин-Михайловский*

Основы экологической культуры следует закладывать у детей с раннего возраста. При усвоении детьми экологических знаний и воспитании бережного отношения к природе сегодня, формируются знания и навыки благотворно способствующие отношению к ней завтра.

Важным условием развития детской любознательности, потребности самостоятельного познания окружающего мира, познавательной активности и инициативности является создание развивающей образовательной среды при изучении учебных предметов и во внеурочной деятельности. Такая взаимосвязь и преемственность способствует успешному развитию детей и целостному восприятию окружающего мира.

Одной из форм развития познавательной активности учащихся является проведение предметных недель.

С 11 по 22 октября 2024 для учащихся начальных классов МБОУ «Кардымовская СШ» проходила предметная неделя по окружающему миру под девизом: «Мир вокруг нас»

#### **Цели проведения:**

- Развитие у учащихся интереса к предмету «Окружающий мир».
- Формирование у учащихся бережного отношения к природе, осуществление экологического воспитания.
- Создание условий для развития и реализации познавательных и творческих способностей учащихся.
- Развитие у учащихся умения работать самостоятельно, представлять результат индивидуальной и коллективной деятельности.

#### **Задачи проведения:**

- Совершенствование профессионального мастерства педагогов через подготовку, организацию и проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий.
- Вовлечение обучающихся в самостоятельную творческую деятельность, повышение их интереса к изучаемым учебным дисциплинам.
- Выявление обучающихся, которые обладают творческими способностями, стремятся к углубленному изучению определенной учебной дисциплины или образовательной области.



**План проведения предметной недели окружающего мира  
в начальных классах**

<b>День недели</b>	<b>Мероприятия</b>
<b>Пятница</b> 11 октября	<b>1. Открытие недели окружающего мира. Актальный зал школы - 9.00</b>
<b>Понедельник</b> 14 октября	<b>1. «Мир вокруг нас». Оформление дверей классных кабинетов. 2. Проведение отборочного этапа (в классах) конкурса рисунков «Посмотри, как хорош, мир в котором ты живёшь»</b>
<b>Вторник</b> 15 октября	<b>1. Начало акции «Посади дерево». 2. Оформление выставки конкурсных работ «Посмотри, как хорош, мир в котором ты живёшь» 3. Игры-викторины: «Собери пазл», «Гусеница»</b>
<b>Среда</b> 16 октября	<b>Олимпиада по окружающему миру «Знатоки природы» (1-4 классы)</b>
<b>Четверг</b> 17 октября	<b>Проведение конкурса чтецов «Чудный мир природы» (1-3 участника от класса)</b>
<b>Пятница</b> 18 декабря	<b>1. Проведение конкурс загадок «В мире животных» 2. Конкурс на лучшего знатока «Окружающего мира» (кресворд).</b>
<b>Понедельник</b> 21 октября	<b>1. Флешмоб «Мы в зеленом». Все ребята и учителя должны были прийти в зеленом (иметь одну или несколько деталей одежды зеленого цвета)). 2. Подведение итогов недели.</b>
<b>Вторник</b> 22 октября	<b>Заккрытие недели окружающего мира. Награждение победителей и призёров.</b>

**Выводы о проведенном мероприятии**

Неделя выдалась насыщенной и необычной. Каждый день этой недели максимально заинтересовывал учащихся и вводил в активную работу, создавая условия для нравственного, интеллектуального и эмоционального самовыражения учащихся. Школьники смогли раскрыться и реализовать свои творческие возможности, а также показать умение сотрудничать со сверстниками. Проведенные мероприятия мотивировали ребят использовать знания и умения, полученные при изучении окружающего мира и других предметов, способствовали развитию творческих способностей, формированию умений взаимодействовать в коллективе. Все мероприятия отличались разнообразием форм проведения и подачей материала. В подготовке и проведении принимали участие и взрослые (учителя, родители), и дети.

После проведения предметной недели у многих учащихся наблюдается изменение отношения к учёбе, появляется заинтересованность в познании

нового, усиливается интерес к процессу обучения, проявляется терпение, внимание, сплоченность и умение работать в командах.

Предметная неделя надолго запомнилась ученикам, ребята получили большой эмоциональный заряд, способствующий формированию положительной мотивации учебной деятельности и к стремлению познать новое.

В школе необходимо чаще проводить мероприятия, формирующие экологическое сознание. Экологические курсы, модули, факультативы, кружки, олимпиады, предметные недели, исследовательские работы, проекты – вот далеко не полный перечень различных форм работы по экологическому образованию школьников. Мероприятия экологического содержания должны носить не эпизодический характер, должна вестись систематическая работа.

Данное мероприятие можно использовать в работе начальной школы с целью дальнейшего развития экологической культуры, экологического образования и просвещения.

