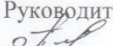
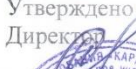



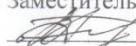
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Кардымовская средняя школа имени Героя Советского Союза С.Н.Решетова»  
Кардымовского района Смоленской области

Рассмотрено Руководитель ШМО  Пономарева О.И. Протокол №1 от <u>28</u> августа 2023 г	Утверждено Директор  С.Аношенкова П 
--	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
курса внеурочной деятельности  
«Математика вокруг нас»  
( общеинтеллектуальное направление)  
**1-4 классы**  
Срок реализации: 4 года

Составитель:

учитель начальных классов  
высшей категории Внученкова С.В.

«Согласована»  
Заместитель директора  
 / Баранова Е.В.  
«29» августа 2023 г.

п. Кардымово 2023 г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Кардымовская средняя школа имени Героя Советского Союза С.Н.Решетова»  
Кардымовского района Смоленской области

Рассмотрено Руководитель ШМО _____ Пономарева О.И. Приказ №1 от _28_ августа 2023 г	Утверждено Директор _____ С.С.Аношенкова Приказ №043 от 29 августа 2023 г.
---	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**курса внеурочной деятельности**  
**«Математика вокруг нас»**  
( *общеинтеллектуальное направление* )  
**1-4 классы**  
Срок реализации: 4 года

Составитель:

учитель начальных классов  
высшей категории Внученкова С.В.

п. Кардымово 2023 г.

## **Пояснительная записка.**

Программа курса внеурочной деятельности для 1 - 4 классов «Математика вокруг нас» разработана:

в соответствии:

1. С требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требования к основной образовательной программе начального общего образования.

на основании:

1. Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании Российской Федерации»

2. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (2021г.)

3. Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Кардымовская СШ»

4. Учебного плана МБОУ «Кардымовская СШ» на 2023-2024 учебного года

На изучение программы в 1 класса отводится 33 часа, в 2-4 классах отводится по 34 часа (1 час в неделю).

Форма итогового занятия:

2 класс - Конкурс-игра «Знатоки математики»

3 класс - Игра-конкурс «Смекалка».

**Цель программы:** Развитие математических способностей школьников.

**Задачи программы:**

- 1) развитие познавательного интереса к учебному предмету «Математика»;
- 2) развитие умения наблюдать, анализировать, сравнивать, классифицировать, находить простейшие закономерности, строить и проверять простейшие гипотезы;
- 3) развитие умения обобщать, отбирать необходимую информацию, самостоятельно находить решение возникших проблем;
- 4) развитие умения работать с компьютером.
- 5) Основные принципы построения программы; принцип непрерывного общего развития каждого ребенка в условиях обучения, идущего впереди развития; принцип практической направленности; принцип учета индивидуальных возможностей и способностей школьников; принцип прочности и наглядности.

Программа рассчитана на четыре года обучения: 1 класс (33 часа в год), 2 класс (34 часа в год), 3 класс (34 часа в год), 4 класс (34 часа в год).

**Результаты освоения курса внеурочной деятельности:**

В процессе освоения программы курса внеурочной деятельности для 1-4 классов «Математический калейдоскоп» у младших школьников повысится интерес к изучению математики; будут развиты умения: анализировать, сравнивать, классифицировать, находить простейшие закономерности, строить и проверять простейшие гипотезы; обобщать и отбирать необходимую информацию; будут сформированы простейшие умения работы с компьютером.

### **Содержание программы**

Содержание программы кружка представлено пятью разделами: 1 раздел- арифметический, 2 раздел – алгебраический, 3 раздел – геометрический, 4 раздел – логический, 5 раздел – работа с компьютером.

#### **Первый год обучения. 1 класс (33 часа в год)**

##### **1. Арифметический**

Числа от 1 до 20: нумерация чисел, арифметические действия – сложение и вычитание; переместительное свойство сложения; связь сложения с вычитанием. Число 0.

Простые текстовые задачи на нахождение суммы и остатка. Составление текстовых задач изученных видов.

##### **1. Алгебраический**

Применение букв для записи чисел. Запись переместительного свойств сложения с помощью букв. Уравнения.

##### **3. Геометрический**

Точка. Линии. Прямая линия. Отрезок. Ломаная линия. Простейшие геометрические фигуры: треугольник, прямоугольник, квадрат, круг. Периметр прямоугольника, квадрат4.

#### ***4. Логический***

Задачи, допускающие несколько способов решения. Задачи с недостаточными некорректными данными, с избыточными данными. Олимпиадные задания задачи международного математического конкурса – игры «Кенгуру».

#### ***5. Работа с компьютером***

Экскурсия в класс – кабинет, оснащенный компьютерами. Знакомство с компьютером. Назначение компьютера, его возможности. Использование программ-тренажеров с целью формирования вычислительных навыков в пределах 20.

Знакомство с графическими возможностями компьютера: построение точки, линии и т.д.

### **Второй год обучения. 2 класс (34 часа в год)**

#### ***1. Арифметический***

Числа от 1 до 100: нумерация чисел, сравнение чисел, сложение и вычитание чисел. Проверка сложения и вычитания. Правила о порядке выполнения действий в числовом выражении.

Умножение и деление: смысл действий умножения и деления; умножение и деление на 2 и на 3.

Задачи на сложение и вычитание; задачи раскрывающие смысл действий умножения и деления.

#### ***2. Алгебраический***

Запись сочетательного свойства сложения с помощью букв. Запись переместительного свойства умножения с помощью букв.

#### ***3. Геометрический***

Единицы длины: сантиметр, дециметр, миллиметр, метр. Длина ломаной. Углы прямые и не прямые. Прямоугольник, квадрат. Периметр прямоугольника.

#### ***4. Логический***

Нестандартные и занимательные задачи. Задачи в стихах. Решение и составление ребусов. Составление кроссвордов.

#### ***5. Работа с компьютером***

Использование программ-тренажеров с целью формирования вычислительных навыков в пределах 100.

Знакомство с графическими возможностями компьютера: построение углов, ломаной и т.д.

## **Формы организации и виды деятельности школьников**

Занятия в кружке «Математический калейдоскоп» организуются с учетом интересов учащихся и проводятся с использованием игровых методов и приемов работы, практических занятий по применению полученных знаний на практике. На занятиях используется занимательный материал: загадки, головоломки, ребусы, кроссворды. Обучающиеся вовлекаются в исследовательскую деятельность, учатся наблюдать, сравнивать, обобщать, делать выводы; создают презентации, решают геометрические задачи, задания нетрадиционного характера др.

Календарно – тематический план

№ урока	Название раздела и тема урока	Формы работы	Дата проведения
1 - 2	Сложение и вычитание в пределах 100. Математические игры.	Практическое занятие, игра	
3	Отработка на компьютере навыков сложения и вычитания в пределах 100 с использованием программ-тренажеров	Практическое занятие	
4	Арифметические ребусы и головоломки	Практическое занятие	
5	Единицы времени. Практическая работа	Практическая работа	
6-7	Задачи на разностное сравнение	Решение задач	
8	Измерение отрезков. Длина ломаной	Практическая работа	
9-10	Порядок действий	Практическая работа, игра	
11	Свойства сложения	Математическая викторина	
12	Составные задачи разных типов	Решение задач	
13	Задания тестового характера	Решение задач, игра	
14-15	Геометрический материал: углы прямые и непрямые. Использование графических возможностей компьютера	Практическая работа	
16	Периметр прямоугольника, квадрата. Преобразование геометрических фигур.	Игра, загадки	
17	Задачи-смекалки	Решение задач	
18-19	Письменное сложение и вычитание	Практическая работа	
20-21	Умножение. Отработка на компьютере навыков умножения с использованием программ-тренажеров	Практическая работа, игра	
22-23	Вопросы и задачи на развитие воображения	Ребусы, головоломки	
24	Величины	Практическая работа	
25-26	Деление. Зрительный диктант	Практическая работа	
27	Решение уравнений	Практическая работа	
28-29	Олимпиадные задания	Исследовательская деятельность	
30	Табличное умножение и деление. Лабиринты	Игра	
31	Проверка знаний с использованием компьютера. Математические тесты	Тесты	

32-33	Решение задач международного математического конкурса-игры «Кенгуру»	Игра	
34	Конкурс-игра «Знатоки математики»	Игра	

### Третий год обучения. 3 класс (68 часов)

#### 1. Арифметический

Умножение и деление чисел в пределах 1000; табличное и внетабличное умножение и деление; деление с остатком. Особые случаи умножения и деления. Взаимосвязь и взаимопроверка действий умножения и деления. Порядок выполнения действий в числовом выражении.

Числа от 1 до 1000; нумерация чисел, приемы устных вычислений, письменное сложение и вычитание чисел, умножение и деление на однозначное число. Сравнение чисел.

Простые и составные задачи. Составление текстовых задач.

#### 2. Алгебраический

Запись свойств арифметических действий и особых случаев с помощью букв; нахождение значений выражений с двумя переменными при заданных числовых значениях входящих в них букв; решение уравнений.

#### 3. Геометрический

Обозначение буквами геометрических фигур. Круг, окружность. Виды треугольников. Периметр многоугольника. Площадь прямоугольника. Единицы площади. Единицы массы: килограмм, грамм. Единицы измерения времени: сутки, месяц, год, час, минута, соотношения между единицами измерения времени.

#### 4. Логический

Нестандартные и занимательные задачи. Магические квадраты. Задачи международного математического конкурса – игры «Кенгуру».

#### 5. Работа с компьютером

Использование программ-тренажеров с целью формирования вычислительных навыков: табличного умножения и деления, внетабличного умножения и деления, деления с остатком.

Использование графических возможностей компьютера: построение прямоугольника (квадрата), круга, окружности, треугольников разных видов.

Решение геометрических задач.



## **Формы организации и виды деятельности школьников**

Занятия в кружке «Математический калейдоскоп» организуются с учетом интересов учащихся и проводятся с использованием игровых методов и приемов работы, практических занятий по применению полученных знаний на практике. На занятиях используется занимательный материал: загадки, головоломки, ребусы, кроссворды. Обучающиеся вовлекаются в исследовательскую деятельность, учатся наблюдать, сравнивать, обобщать, делать выводы; создают презентации, решают геометрические задачи, задания нетрадиционного характера др.

Календарно – тематический план

№ урока	Название раздела и тема урока	Формы проведения	Дата проведения
1	Сложение и вычитание в пределах 100. Математические игры.	Практическое занятие, игра	
2	Решение уравнений.	Практическое занятие	
3	Отработка на компьютере навыков сложения и вычитания в пределах 100 с использованием программ-тренажеров	Работа с компьютером	
4	Задачи на сложение и вычитание в пределах 100.	Практическое занятие	
5	Обозначение буквами геометрических фигур.	Практическое занятие	
6	Занимательные арифметические задачи.	Исследовательская деятельность	
7	Порядок выполнения действий в числовом выражении.	Практическое занятие	
8	Простые задачи разных типов. Математический диктант.	Решение задач	
9	Задания тестового характера.	Решение задач	
10	Работа с компьютером. Отработка навыков табличного умножения и деления.	Решение задач	
11	Задачи разных типов на табличное умножение.	Решение задач	
12	Площадь прямоугольника. Единицы площади.	Исследовательская деятельность	
13	Круг, окружность.	Практическая работа	
14	Геометрический материал: круг, окружность, прямоугольник. Использование графических возможностей компьютера.	Практическая работа	
15	Задачи на сообразительность.	Игра	
16	Единицы времени. Задания практической направленности.	Практическая работа	
17	Задачи с косвенными данными.	Решение задач	
18	Магические квадраты.	Игра	
19	Внетабличное умножение и деление.	Практическая работа	
20	Работа с компьютером. Отработка навыков внетабличного умножения и деления.	Практическая работа	
21	Деление с остатком.	Практическая работа	
22	Задачи на деление с остатком.	Практическая	

		работа	
23	Числа от 1 до 1000. Нумерация.	Игра	
24	Числа от единицы до 1000. Приемы устных вычислений. Работа с компьютером.	Практическая работа	
25	Числа от 1 до 1000. Письменное сложение и вычитание чисел.	Практическая работа	
26	Логические задачи.	Игра	
27	Числа от 1 до 1000. Умножение и деление. Приемы устных вычислений.	Практическая работа	
28	Числа от 1 до 1000. Отработка на компьютере навыков умножения и деления с использованием программ-тренажеров.	Работа с компьютером	
29	Работа с компьютером. Решение задач геометрического содержания.	Работа с компьютером	
30	Геометрические олимпиадные задания.	Практическая работа	
31	Тесты. Экспресс-проверка знаний с использованием компьютера.	Работа с тестом	
32-33	Решение задач международного математического конкурса-игры «Кенгуру»	Конкурс - игра	
<b>34</b>	<b>Игра-конкурс смекалка.</b>	Конкурс-игра	