

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
МБОУ «Кардымовская СШ»
Протокол № 5 от 22.03.2022

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Кардымовская СШ»
С.С.Аношенкова
Приказ от 22.03.2022 № 24.1



**ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Кардымовская средняя школа имени героя Советского Союза
С.Н. Решетова» Кардымовского района Смоленской области
за 2021 год**

Смоленская область, пгт. Кардымово,
ул. Школьная, д. 9

Раздел I. Аналитическая часть

1. Общая информация

1.	Полное наименование в соответствии с Уставом	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кардымовская средняя школа имени Героя Советского Союза С.Н. Решетова» Кардымовского района Смоленской области
2.	Почтовый адрес	215850, Смоленская область, пгт. Кардымово, ул. Школьная, д.9
3.	Место нахождения	Смоленская область, пгт. Кардымово, ул. Школьная, д.9
4.	телефон, e-mail	8 (48167) 4 – 12 – 80 (82) Kardymovo-school1@yandex.ru
5.	Учредитель	Администрация муниципального образования «Кардымовский район» Смоленской области
6.	Почтовый адрес учредителя, телефон, e-mail	215850, Смоленская область Кардымовский район, пгт. Кардымово, ул. Ленина, д.14, тел. 48167 - 4-11-33, e-mail: web-kard@admin-smolensk.ru , kardymovo@admin-smolensk.ru
7.	ОГРН, свидетельство о включении в единый государственный реестр юридических лиц	1026700975355
8.	ИНН	6708002905
9.	№ лицензии на право ведения образовательной Деятельности	Серия 67ЛО1 № 0002186, регистрационный № 4451 дата выдачи 28.12.2015 г. срок окончания бессрочно
10.	№ свидетельства о государственной Аккредитации	67 АО2 № 0000107 от 21.01.2016 г. срок действия до 23.06.2026 г.
11.	ФИО директора	Аношенкова Светлана Сергеевна
12.	ФИО заместителей директора	Баранова Елена Владимировна Морковкина Надежда Викторовна Воскресенская Нурия Валентиновна Ковалев Андрей Михайлович

2. Особенности управления

Администрация школы

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Специальность	Педстаж, категория	Адм.стаж, категория
1	Аношенкова С.С.	Директор	История	21, высшая	8 мес., соответствие
2	Баранова Е.В.	Заместитель директора	Начальные классы	30, высшая	2, соответствие
3	Воскресенская Н.В.	Заместитель директора	Начальные классы	13, первая	10, соответствие
4	Морковкина Н.В.	Заместитель директора	Начальные классы	18, высшая	4, соответствие
5.	Ковалев Андрей Михайлович	Заместитель директора по АХР	география	32, б/к	12, соответствие

Методические объединения предметников

№ п/п	Название МО	Руководитель, категория	Количество педагогов	Специальности
1	Начальные классы	Пономарёва О.И., высшая	12	Начальные классы
2	Комплексных дисциплин	Николаенкова Т. П., высшая	7	технология, ИЗО, музыка, черчение, МХК, физич.культура, ОБЖ
3	Биология — химия - география	Полуэктова Е.А., высшая	3	Химия, биология, география.
4	Русский язык и литература	Лияскина Е.А., первая	3	Русский язык и литература
5	Математика, физика, информатика	Сауткина И.А., первая	5	Математика, физика, информатика
6	История, обществознание, английский	Горбачёва О.В., первая	6	История, обществознание, английский

Творческие, проблемные группы, мастер - класс

№ п/п	Название группы, проблемы	Количество учителей	Учебная дисциплина	Практический выход
1	«Организация исследовательской деятельности на уроках и во внеурочной деятельности»	3	Биология, химия, география	1) Подготовка учащихся к участию в научно-практических конференциях на муниципальном и областном уровнях – учителя – Баранова М. А. 2) Организация учебно-проектной деятельности в 5-11 классах на уроках биологии, химии и географии (Полуэктова Е.А., Баранова М.А., Терещенкова С.Н.).
2	УМК и рабочие программы учителя физики, математики и астрономии в связи с переходом на ФГОС СОО			Агеева Л. В., Хмызова Н. И. Разработка программ и индивидуальных планов работы по предметной области.
3	Информационная переработка текста	3	Русский язык	Подготовка к ЕГЭ, ГИА (Дидактический и методический материал)
4	Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО»	12	Начальные классы	Заседания МО учителей начальных классов, районный семинар-практикум, родительские собрания
5	«Исследовательская деятельность по физкультурно-оздоровительному направлению».	4	Физкультура ОБЖ	Подготовка учащихся к участию научно-практических конференциях на муниципальном и областном уровнях.
6	«Исследовательская деятельность по искусству, технологии»	5	ИЗО, музыка, МХК, технология	Подготовка учащихся к участию в олимпиадах по предметам, научно-практических конференциях на муниципальном и областном уровнях.

Ученическое самоуправление:

В школе существуют детские общественные объединения.

С 2019 года школа является базовой площадкой РДШ (Российское движение школьников).

Совет РДШ – законодательный и представительный орган школьного самоуправления, который стал приемником Школьной ученической Думы. Цель ученического самоуправления – развивать организаторские способности учащихся, учить управлять, подчиняться, учить умению отстаивать свои права, права коллектива, учить умению делать выбор, формировать политическую культуру. В совет РДШ входят 26 человек (по 2 представителя от каждого класса).

В школе действует волонтерский отряд «Данко», члены которого активно принимали участие в различных акциях, проходящих в школе, поселке, районе: благотворительная акция «Дорогою Добра» (организовали сбор игрушек и книг для реабилитационного центра Вишенки), «Белый цветок», «Доброхоты», «Георгиевская ленточка».

Детская организация «Юные гагаринцы» является добровольным, независимым объединением, созданным на основе совместной деятельности для защиты общих интересов и целей.

Отряд «Юнармия».

Учащиеся нашей школы входят в районный отряд «Юнармия». Юнармейцы являются активными участниками всех мероприятий патриотической направленности, проходящих в районе и поселке: акция «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк».

Образовательная деятельность

В 2020 году муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кардымовская средняя школа имени Героя Советского Союза С.Н. Решетова» Кардымовского района Смоленской области (далее МБОУ «Кардымовская СШ») работала в одну смену при пятидневной учебной неделе. МБОУ «Кардымовская СШ» оказывает образовательные услуги не только жителям п. Кардымово, но и жителям близлежащих деревень и сел.

Школа активно сотрудничает с ЦДТ, Спортшколой, детским садом «Солнышко», Отделом культуры, Сектором социальной защиты населения, ФОКом, районным музеем, Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав и другими организациями, находящимися на территории муниципального образования «Кардымовский район».

В школе на 31.05.2021 г. обучалось 633 учащихся в 28 классах-комплектах (на начало 2020 – 2021 учебного года – 626 учащихся)

Уровень начального общего образования	1 – 4 классы	12 классов	279
Уровень основного общего образования	5 – 9 классы	14 классов	309
Уровень среднего общего образования	10 – 11 классы	2 класса	45
ИТОГО		28	633

В школе созданы условия для образования всех категорий детей независимо от их потребностей и возможностей. Основным видом деятельности школы является реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых. Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2 – летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Также школа реализует адаптированные основные образовательные программы на уровне начального общего и основного общего образования.

Качество предоставления образовательных услуг

Качество знаний и успеваемость по школе *

Класс	Кол-во об-ся на конец года	Кол-во обучающихся, освоивших образовательную	Кол-во переведенных условно в следующий класс	Кол-во учащихся успевающих на «4» и «5»	% качества знаний (без учета 1-х классов)	% успеваемости
-------	----------------------------	---	---	---	---	----------------

		программу				
1	65	63	2(1 оставлен на повторное обучение)	-	-	97%
2	68	67	1	35	51%	98%
3	80	80	-	40	50%	100%
4	66	65	1 оставлен на повторное обучение	34	51%	98%
Всего:	279	274	5	109	39%	98%
5	85	80	5	30	35%	94%
6	65	59	6	24	37%	91%
7	55	54	1	20	36%	98%
8	1	50	1	14	27%	98%
9	52	52	-	17	16%	100%
Всего:	309	296	13	105	34%	96%
10	23	21	2 (отчислены из школы)	5	22%	91%
11	22	22	-	12	55%	100%
Всего:	45	33	2	17	38%	96%
ИТОГО:	633	613	20	231	36%	97%

Качество знаний и успеваемость по предметам по школе *

Уровень начального общего образования

Название предмета	2 класс		3 класс		4 класс		ИТОГО:	
	% усп.	% кач.	% усп.	% кач.	% усп.	% кач.	% усп.	% кач.
Русский язык	98	70	100	57	98	64	99	64
Литература	100	79	100	82	100	87	100	83
Родной русский язык	-	-	-	-	100	73	100	73
Литературное чтение на русском языке	-	-	-	-	100	83	100	83
Иностранный язык	98	75	100	64	100	71	100	70
Математика	100	62	100	61	100	72	100	68
Окружающий мир	100	73	100	90	100	78	100	80
Музыка	100	95	100	97	100	100	100	97
ИЗО	100	96	100	100	100	100	100	99
Физкультура	100	93	100	100	100	100	100	98
Технология	100	100	100	100	100	100	100	100

Уровень основного общего образования

Название предмета	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс		ИТОГО:	
	% усп.	% кач.	% усп.	% кач.	% усп.	% кач.	% усп.	% кач.	% усп.	% кач.	% усп.	% кач.
Русский язык	97	53	100	51	98	42	96	44	100	23	98	43
Родной язык (русский)	-	-	-	-	-	-	-	-	100	31	100	31
Литература	100	72	100	83	98	75	96	66	100	35	98	66
Родная литература (русская)	-	-	-	-	-	-	-	-	100	33	100	33
Литерат. Смоленщины	-	-	-	-	-	-	-	-	100	31	100	31
Иностранный язык (англ.)	100	63	100	63	100	69	100	50	100	47	100	58

Иностранный язык (нем.)	100	83	100	66	-	-	-	-	-	-	100	74
Математика	99	56	100	52	-	-	-	-	-	-	99	54
Алгебра	-	-	-	-	100	36	100	37	100	15	100	29
Геометрия	-	-	-	-	100	34	100	39	100	15	100	29
Информатика и ИКТ	-	-	-	-	100	65	100	41	100	27	100	44
ИПКЗС	-	-	-	-	100	84	-	-	-	-	100	84
История России. Всеобщая история	100	66	100	66	100	52	100	57	100	47	100	57
Обществознание			100	73	100	59	100	47	100	47	100	56
География	100	82	100	75	100	63	100	61	100	51	100	66
История Смол.									100	51	100	51
Биология	100	77	100	68	100	65	100	60	100	35	100	61
Физика	-	-	-	-	100	61	100	65	100	36	100	54
Химия	-	-	-	-	100	78	100	56	100	31	100	55
Музыка	100	94	100	90	100	90	-	-	-	-	100	60
ИЗО	100	100	100	100	100	100	100	98	-	-	100	99
Черчение	-	-	-	-	-	-	100	78	100	79	100	78
ОБЖ	-	-	-	-	-	-	100	98	100	96	100	97
Физкультура	100	100	100	98	100	98	100	98	100	100	100	98
Технология	100	100	100	92	100	98	100	98	-	-	100	97
Социокультурные истоки	-	-	100	94	-	-	-	-	-	-	100	94
Предпрофильная подготовка	-	-	-	-	-	-	-	-	Зач.	Зач.	Зач.	Зач.

Уровень среднего общего образования

Название предмета	10 класс		11 класс		ИТОГО:	
	% усп.	% кач.	% усп.	% кач.	% усп.	% кач.
Русский язык	96	39	100	71	96	55
Литература	96	39	100	95	96	67
Родной язык(русский)	96	39	-	-	96	39
Родная литература(русская)	100	47	-	-	100	47
Иностранный язык(англ.нем)	100	68	100	100	100	79
Математика	98	26	100	52	100	39
Информатика	100	100	100	90	100	95
История	100	100	100	100	100	100
Обществознание	100	100	100	100	100	100
География	100	87	100	100	100	94
Биология	100	48	100	86	100	67
Физика	100	48	100	81	100	65
Химия	100	61	100	81	100	71
ОБЖ	100	100	100	100	100	100
Физкультура	100	96	100	95	100	96
Индивидуальный проект	Зач.	Зач.	Зач.	Зач.	Зач.	Зач.
Астрономия	-	-	100	100	100	100

Анализ результатов экзаменов за уровень средней школы (итоговая аттестация учащихся 11 –х классов) по школе

Название предмета	Кол-во уч-ся, сдававших экзамен	Кол-во уч-ся сдавших экзамен	Средний балл	Количество уч-ся, не сдавших экзамен
Русский язык	22	22	69	0
Математика (проф.)	10	10	62	0
<i>По России</i>	<i>По русскому языку</i>		<i>71,4</i>	
	<i>По математике (проф.)</i>		<i>55,1</i>	

Участие обучающихся в предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях

№	Название мероприятия	статус	результаты
1.	Рождественские чтения	муниципальный	Воскресенская Татьяна <i>Диплом III степени</i>
2.	Областной конкурс детских работ «Елка Эколят – Молодых защитников Природы»	областной	2 -Сертификата участника
3.	Областной конкурс юных исследователей окружающей среды	всероссийский	Сертификат участника 11 участников
4.	Большой этнографический диктант	межрегиональный	93 сертификата
5.	«Русский медвежонок-языкознание для всех»	всероссийский	127 сертификатов
6.	«Астра»	всероссийский	9 1 сертификат
7.	Политоринг мониторинговое исследование	всероссийский	149 сертификатов
8.	«Золотое руно»	всероссийский	81 сертификат
9.	Кенгуру – математика для всех	всероссийский	275 сертификатов
10.	Политоринг по математике	всероссийский	192 сертификата
11.	КИТ	всероссийский	117 сертификата <i>Диплом за 1-2 место по ОО</i> Григорьева Полина
12.	Конкурс рисунков по профилактике наркомании «Молодежь голосует за здоровье»	районный	<i>Диплом I степени</i> Ковалева Евгения <i>Диплом II степени</i> Поспелова Эвелина Кондратьева Ксения <i>Диплом III степени</i> Марков Иван Кожурова Александра Качура Вероника <i>Сертификат участника</i>

			Ермачкова Анна Поспелова Полина
13.	Конкурс по естествознанию «Человек и природа»	межрегиональный	Сертификаты-242 участника (42 диплома 1 степени) <i>Диплом призера</i> Качура Вероника Григорьева Полина Мамедова Ульяна Сабаева Варвара Хатамова Влада
14.	Краеведческий конкурс творческих работ обучающихся «Беззаветное служение Смоленщине», посвященный 100-летию со дня рождения Почетного гражданина Смоленской области и Почетного гражданина города-героя Смоленска И.Е.Клименко	региональный	<i>Диплом III степени</i> Качура Вероника <i>Диплом II степени</i> Ермачкова Анна <i>Диплом II степени</i> Мамедова Ульяна
15.	Интернет-викторина «Тайны Леса»	региональный (с международным и межрегиональным участием)	<i>Грамота призера (II место)</i> Мамедова Ульяна
16.	Урок по теме «Искусственный интеллект в образовании» в рамках образовательной акции «Урок Цифры»	всероссийский	Сертификаты-101 участник
17.	Викторина для школьников «Веселая география. Северная и Южная Америки»	международный	<i>Диплом I степени</i> Мамедова Ульяна Качура Вероника
18.	Экологическая викторина «Заповедная природа Чувашии»	республиканский	<i>4 сертификата участника</i>
19.	Игра – викторина «Знаток природы»	всероссийский	<i>Грамота призера (II место)</i> Мамедова Ульяна
20.	Литературный конкурс «Молодые писатели России»	школьный	<i>Диплом I степени</i> Анисенкова Дарья
21.	Онлайн – викторина «Влажность воздуха и методы ее измерения»	всероссийский	<i>Грамота победителя</i> Ермачкова Анна Качура Вероника Мамедова Ульяна
22.	Всероссийский школьный экологический урок /химический диктант	всероссийский	Сертификаты Благодарность школе
23.	Олимпиады «Олимпис 2021 – Осенняя сессия»	международный дистанционный конкурс	Победитель и участник в конкурсах по разным предметам: Паршина Д.
24.	Всероссийский экологический урок «Лесная хроника»»	Всероссийский	Сертификат участника - 11
25.	Олимпиада по математике (ВСШО «Сириус»)	Школьный этап	1 место среди 5х классов Романков Артем
26.	Всероссийский конкурс детского	областной	

	рисунка «Моя Россия»		Сертификат участника - 11
27.	Международная викторина « За работу !»	международный	Диплом I степени- Морковкина Василиса,,Алексаиян Полина»
28.	Олимпиада по русскому языку	школьный этап	Участники: Паршина, Романков, Емельянова
29.	Осенняя олимпиада по литературе	Всероссийская олимпиада Учи.ру	Победитель и участник : Паршина А
30.	Осенняя олимпиада «Безопасные дороги»	Всероссийская олимпиада Учи.ру	Победители: Паршина, Емельянова Сертификат участника: Харченко
31.	Олимпиада BRICSMATH.COM	Всероссийская олимпиада Учи.ру	Победитель и участник : Паршина А.
32.	Областной заочный конкурс детских работ творческих работ и методических материалов «Мы – твои друзья!»	областной	Грамота Победителя Мамедова Ульяна
33.	«Британский бульдог»	общероссийский	Диплом III степени Паршина А, Качура Вероника Мамедова Ульяна 44 сертификата
34.	Урок «Химический марфон»- Хранители воды	Всероссийский	Сертификаты
35.	Математическая олимпиада	школьный	13 участников Дипломы
36.	Товарищеский турнир по волейболу	районный	Дипломы I степени: Лунева Дарья, Хроменков Матвей
37.	Лыжные состязания среди учеников 4х-9х классов «В поддержку Российских биатлонистов»		Диплом III степени Романков Артем Диплом II степени Байдуков Егор Диплом I степени Мамедов Илья

3. Востребованность выпускников школы

Трудоустройство выпускников 2020-2021 уч. год

9 классы

Класс	Всего учащихся	Поступают в 10 класс	Средние–специальные заведения	Пересдача экзаменов	Не Работают И не учатся
9 «А»	19	5	12	0	2
9 «Б»	17	10	7	0	0
9 «В»	16	8	6	1	1
Всего	52	23	25	1	3

Не работают и не учатся -3

Средние специальные заведения:
на бюджетной основе – 21

коммерческая основа – 4
педколледж – 1

11 класс

Класс	Всего учащихся	Устроились на работу/ армия	Средние специальные заведения	ВУЗы
11 «А»	22	1	9	12

Армия: - 0

Работают: 1

Средне-специальные заведения:

на бюджетной основе - 4;

на коммерческой основе – 5;

педколледж -0

Высшие учебные заведения:

на бюджетной основе-10;

на коммерческой основе – 2

СмолГУ- 0

4. Внутренняя система оценивания качества образования

В 2020-2021 учебном году внутренняя система качества учебной деятельности была спланирована в соответствии с анализом учебной деятельности и анализом ВСОКО за предыдущий учебный год. Выполняя основную задачу - повышение успеваемости и качества образования, поставленную на учебный год, все мероприятия ВСОКО были направлены на решение этой задачи. В течение 2020-2021 учебного года в школе осуществлялся мониторинг, целью которого было отслеживание и анализ успеваемости и качества образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам, выявление недостатков в работе педагогического коллектива и пути решения возникших проблем. Успешность работы коллектива школы напрямую зависела от правильной организации управления, планирования, контроля и своевременной коррекционной работы, что обеспечивалось осуществлением административного контроля за качеством образования. ВСОКО проходила в соответствии с общешкольным учебным планом в 2020-2021 учебном году. Режим и условия работы для организации эффективного учебно-воспитательного процесса, внеурочной деятельности учащихся, для соблюдения основных санитарно-гигиенических требований были благоприятными. В течение учебного года администрация школы держала на постоянном контроле работу педагогического коллектива по направлениям: комплектование 1, 10 классов; посещаемость учащимися учебных занятий; работа учителей со слабоуспевающими; организация внеурочной занятости учащихся; адаптация учащихся 1-х,5-х,10-х классов; организация работы с детьми, имеющими одну итоговую оценку «3» и «4»; организация работы по преемственности между детским садом и школой, начальным и средним звеном. В школе четко выстроена система контроля за посещаемостью и успеваемостью детей «группы риска». В течение 2020-2021 учебного года в плане ВСОКО над преподаванием учебных предметов рассмотрены вопросы: фронтальный контроль над уровнем преподавания и степени адаптации учащихся 1,5,10-х классов; тематический контроль использования педагогами школы форм и методов работы с детьми, испытывающими трудности в обучении; изучение деятельности МО учителей математики, физики и информатики, учителей русского языка и литературы по организации методического сопровождения подготовки выпускников 9,11 классов к итоговой аттестации; контроль организации подготовки к итоговой аттестации выпускников 9,11 классов, анализ организации повторения пройденного материала при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ; анализ выполнения учебного плана и образовательных программ; реализация ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО. В течение учебного года находились на контроле вопросы исполнения всеобуча. В целях снижения количества пропущенных без уважительных причин уроков проводились мероприятия: своевременное выявление причин отсутствия обучающихся на уроке; отчеты классных руководителей по работе с обучающимися, пропускающими занятия без уважительных

причин; посещение социально - психологической службой и классными руководителями семей обучающихся, склонных к прогулам; индивидуальная работа с родителями обучающихся, пропускающих уроки без уважительных причин. Данные мероприятия позволили снизить количество пропущенных уроков по неуважительным причинам. Работу в этом направлении можно признать эффективной. На недостаточном уровне велась работа по ликвидации опозданий учащихся. Чаще опаздывали учащиеся старших классов. С этими учащимися и их родителями велась индивидуальная работа.

Вместе с тем эпидемия коронавируса COVID-19 внесла свои коррективы в режим работы ОО. Во второй четверти школа была вынуждена досрочно уйти на каникулы.

В 2021-2022 учебном году необходимо оставить на постоянном контроле вопросы всеобуча, классным руководителям более оперативно действовать в случае выявления обучающихся, склонных к пропускам уроков без уважительных причин и опозданий. В течение года неоднократно осуществлялся контроль за выполнением санитарно - гигиенического режима (уборки классных комнат, проветривание, тепловой режим), нарушений в данном направлении не выявлено. Учителями постоянно проводятся инструктажи с учащимися по ТБ во время проведения учебных занятий и внеурочных мероприятий. Под контролем было выполнение требований СанПиНа по объему домашних заданий по различным предметам и в целом по учебному дню в начальной, средней и старшей школе. Выявленные в ходе проверки рабочих тетрадей, дневников, классных журналов результаты позволили установить, что объем и степень сложности домашних заданий соответствует всем требованиям и не превышает 50% аудиторной нагрузки. Однако в среднем и старшем звене наблюдается превышающий объем домашних заданий на выходные дни. Вопрос об успеваемости в течение года был в центре внимания коллектива школы, регулярно рассматривался на педагогических советах, совещаниях, заседаниях методических объединений. Внутренняя система качества осуществлялась в виде плановых проверок, мониторинга, проведения административных работ, осуществлялась в соответствии с утверждённым планом-графиком, которая обеспечивала периодичность и исключала нерациональное дублирование в организации проверок. План предоставлялся педагогическому коллективу в начале каждого месяца. ВСОКО в виде мониторинга предусматривала сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования (состояние здоровья обучающихся, организация питания, выполнение режима, исполнительская дисциплина, учебно-методическое обеспечение, диагностика педагогического мастерства). ВСОКО в виде административной работы осуществлялась с целью проверки успешности обучения в рамках текущего контроля успеваемости и с целью промежуточной аттестации обучающихся. Результаты ВСОКО оформлялись в виде аналитической справки, справки о результатах внутренней системы, доклада о состоянии дел по проверяемому вопросу. Информация о результатах доводилась до учителей. По итогам ВСОКО в зависимости от его формы целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводились заседания педсовета, методсовета, совещания при зам.директора по УВР, при директоре.

Работа по совершенствованию мониторинга проводилась по следующим направлениям: 1. Анализ рабочих программ, их соответствие требованиям. Собеседование по составлению календарно- тематического планирования. 2. Диагностика контрольных работ 2,3,4,5,6,7,8,9,10,11 классах. В результате выявляется, как в основном учащиеся осваивают программы начальной, основной и средней школы. Анализ контрольных работ помогает спланировать индивидуальные занятия с учащимися. 3. Особый блок в ВСОКО занимает контроль за результатами обучения детей, испытывающих трудности в учёбе. Он включает контроль за наличием у учителей разноуровневых заданий; посещение уроков у учителей, дающих неуспевающих; проверку рабочих тетрадей, дневников, классных журналов; собеседование с учителями, учащимися; проверка дозировки домашнего задания. В школе сложилась система промежуточного контроля, которая включает: административные контрольные работы по окончанию четвертей, полугодия. По результатам контрольных работ проводится анализ, обсуждение результатов на ШМО, составляются индивидуальные маршруты. Анализ результатов позволяет оперативно

корректировать деятельность учителей. В течение года постоянно посещались уроки. Уроки посещались с определенной целью это: ознакомительный контроль, анализ эффективности использования современных технологий, обеспечивающих прочность усвоения знаний учащихся, подтверждение или повышение разряда учителя, работа по теме самообразования, изучения приёмов активизации мыслительной деятельности учащихся, применение личностно-ориентированной технологии, создание условий для поддержания и улучшения здоровья ученика. Посещённые уроки показали, что меняется отношение педагогов к учебным занятиям, они становятся не самоцелью обучения, а средством развития социально-значимых качеств личности (мыслительных, эмоционально-чувственных, поведенческих, коммуникативных, физических, творческих) это достигается применением развивающих педагогических технологий и подбором учебных задач; учителя ставят цели развития личных качеств учащихся на уроке (мышление, речь, воля, нравственность, коммуникативность и т.д.) и реализуют их средством учебного предмета; в основном все учителя, которые дали открытые уроки уверенно, профессионально владеют учебным материалом; используют динамические, дидактические материалы (аудио, видео, компьютерные демонстрации, проектор); но не всегда дают разноуровневые домашние задания. Учителя поощряют инициативу, самостоятельность, индивидуальные учебные достижения, предлагают задания развивающие интуицию, творческое воображение. При посещении уроков ведутся листы наблюдений и оценки урока, прописываются рекомендации учителям. С целью повышения качества знаний под постоянным контролем находилась работа со слабоуспевающими учащимися. Систематическая проверка классных журналов является одной из форм внутришкольного контроля. При этом анализировалось прохождение программ, уровень успеваемости, система опроса, сочетание устных и письменных форм работы, посещаемость. Большое внимание уделялось контролю за школьной документацией: проверка классных журналов, дневников уч-ся. Хочется отметить то, что меньше стало замечаний по поводу заполнения классных журналов и дневников учащихся. Анализируя состояние ВСОКО, следует отметить, что план внутришкольного контроля за 2019 - 2020 учебный год в основном выполнен. Вместе с тем, выявлен ряд недостатков в организации ВСОКО: не всегда учебные занятия проводятся в соответствии с требованиями, предъявляемыми к современному уроку; не все педагоги используют информационно-коммуникационные технологии в учебной и внеучебной деятельности.

Исходя из проведённого анализа результатов ВСОКО в прошедшем году, можно поставить на новый учебный год следующие задачи:

1. Добиваться полного исполнения всех задач по ВСОКО в 2021- 2022 учебном году.
2. Провести в 2021 - 2022 учебном году классно-обобщающий контроль в 7 и 4 классах.
3. Совершенствовать работу по намеченным целям ВСОКО.
4. Продолжить контроль над уровнем сохранения здоровья учащихся.
5. Усилить индивидуальную работу со слабоуспевающими детьми.
6. Запланировать работу с учащимися, имеющими разную мотивацию к обучению.
7. Совершенствовать систему по повышению качества обучения у учащихся, имеющих неудовлетворительные оценки, одну тройку и одну четверку.

Кадровая укомплектованность

№ п/п	Предметы	СТАЖ					Всего
		До 1 года	2 — 5 лет	5 — 10 лет	10 — 20 лет	Более 20 лет	
1	Русский язык, литература				1	1	2
2	Математика					2	2
3	Информатика					1	1
4	Физика					1	1
5	Химия			1			1

6	География					1	1
7	Биология					1	1
8	История (обществ.)				1	3	4
9	Английский язык	1			3	0	4
10	Начальные классы	1			3	9	13
11	ИЗО					1	1
12	Музыка					1	1
13	Технология					1	1
14	Физкультура			1	1	1	3
15	ОБЖ				1		1
16	Воспитатель ГПД			1		1	2
17	Социальный педагог					1	1
18	Логопед					1	1
19	Психолог					1	1
20	Педагог - библиотекарь				1		1
	ИТОГО	2		3	11	27	43

Вакансия – учитель русского языка и литературы (2 ставки), учитель истории (1 ставка).

5. Методическое обеспечение. Библиотечно-информационное обеспечение

В течение 2019— 2020 учебного года была спланирована и осуществлялась работа по развитию и укреплению учебно-дидактической базы школы.

В целях реализации Приказа Департамента Смоленской области от 17.08. 2018 г. № 697–ОД «Об утверждении региональной концепции развития школьных информационно - библиотечных центров Смоленской области и дорожной карты по реализации Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров в Смоленской области» на базе МБОУ «Кардымовская СШ» открыт ШИБЦ. (Приказ МБОУ «Кардымовская СШ» № 039 от 14.11.2018г.)

Необходимо отметить также, что периодические издания для библиотеки не выписываются уже 5 лет из-за недостатка средств. Художественный фонд библиотеки не пополняется 11 лет по той же причине.

9. Материально-техническая база.

Выделенная сумма на ремонтные работы и подготовку к новому учебному году	Виды расходов (установка окон, приобретение строительных материалов, оборудования, инвентаря и т.д.) с указанием денежных средств	Сроки реализации	Источник финансирования
20 180,00	ремонт системы отопления и водоотлив из подвала здания	09.03.2021	муниципальный бюджет
319 851,00	замена оконных блоков в столовой	19.03.2021 – 23.03.2021	муниципальный бюджет
590 851,00	ремонт актового зала МБОУ «Кардымовская СШ»	19.03.2021 - 24.05.2021	муниципальный бюджет
399 000,00	установка дверей в столовой	19.03.2021 – 23.03.2021	муниципальный бюджет

463 773,00	ремонт актового зала в МБОУ «Кардымовская СШ»	19.03.2021 - 24.05.2021	муниципальный бюджет
288 396, 43	ремонт кабинета № 30 (истории)	29. 04. 2021	муниципальный бюджет
263 778, 82	ремонт кабинета №31(истории)	29.04.2021	муниципальный бюджет
587 492, 77 397 456, 69	устройство брусчатки около главного входа здания МБОУ «Кардымовская СШ»	июль 2021	муниципальный бюджет
195 182,00	замена оконных блоков в музее	10.07 - 31.08.2021 г.	муниципальный бюджет
153699.60	замена оконных блоков в библиотеке	февраль 2021 г.	федеральный бюджет
60486,00	работы по ремонту внутренних сетей холодного водоснабжения, отопления и канализации в подвале и туалете	август-декабрь 2021 г.	муниципальный бюджет
15018,00 168833,46	приобретение материалов для проведения косметического ремонта, ремонтные работы	июнь - август 2021	муниципальный бюджет
11 317,00	ремонт посудомоечной машины	27.0821-25.11.21	муниципальный бюджет
810 697.46	приобретение оборудования для «Точка Роста»	август 2021 г	федеральный бюджет
72 164.00	покупка телевизора для «Точка Роста»	ноябрь 2021	муниципальный бюджет
83380-00	приобретение школьной мебели	27.08.21	областной бюджет
140 000,00 4 329,90	приобретение оборудования для актового зала (ноутбук, проектор,экран)	12.11.2021	областной бюджет муниципальный бюджет
278350,52	приобретение интерактивного тира	01.07.2021	муниципальный бюджет
25000.000	установка тахографа	27.10.2021г.	муниципальный бюджет
27942,00 93899,00	техобслуживание автобуса	09.10.2021 09.12.2021	муниципальный бюджет

Раздел II. Статистическая часть
ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	

1.1	Общая численность учащихся	633
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	279
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	309
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	45
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	231
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,6
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,1
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	62 (проф.)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	326

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	47
1.19.1	Регионального уровня	85
1.19.2	Федерального уровня	112
1.19.3	Международного уровня	20
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	43
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	40
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	37
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	36
1.29.1	Высшая	18
1.29.2	Первая	18
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2
1.30.2	Свыше 30 лет	16
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и	40

	административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,11
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	34,4
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да-1
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да-1
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да-1
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да-2
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да-1
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	633/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,9