

**Протокол педагогического совета от 16.05.2023 №5**  
**«Внутришкольная система оценки качества образования:**  
**проблемы и перспективы»**

Дата проведения: 16.05.2023.

Присутствовали: - 40 человек.

Отсутствовали: - 2 (в декретном отпуске)

Председатель: Аношенкова С.С., директор МБОУ «Кардымовская СШ»

Секретарь: -- Мишкова Е.А.

**Цель**

Выработать единую программу организации внутренней системы оценки качества образования

**Задачи**

Обеспечить функционирование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; провести организационно-деятельностную игру, сформулировать требования разных групп участников образовательных отношений к качеству образования; внести изменения в нормативную основу ВСОКО на локальном уровне

**Материалы**

Карточки с заданиями (четыре набора – для каждой команды)

**Повестка педсовета:**

1. Выступление ментора: «Что вкладывают в понятие «качество» участники образовательных отношений.
2. Выступление заместителя руководителя ОО «ВСОКО-механизм функционирования школы»
3. Организационно-деятельностная игра.
4. Выступление ментора.
5. Представление результатов педагогического совета.

**По 1-му вопросу слушали Островскую Е.И, заместителя директора по УВР МБОУ «СОШ №6» г. Сафоново**

В своем докладе Островская Е.И. обратила внимание на важнейшую задачу современной школы – качество обучения в современной школе. Сформулировала стратегические ориентиры развития школы по формированию ВСОКО.

**По 2-му вопросу слушали Морковкину Н.В., заместителя директора по УВР МБОУ «Кардымовская СШ»**

Надежда Викторовна выступила перед участниками педагогического совета: объявила тему, поставила задачи, познакомила с основными тезисами. После выступления она проводит организационно-деятельностную игру.

### **По 3-му вопросу: Организационно-деятельностная игра**

Педагогический коллектив разбивается на четыре команды: администрация, педагоги, родители, обучающиеся.

Команды получают задание на заранее заготовленных карточках и вопросы с позиций четырех социальных групп. Игрокам дается 15 минут на обдумывание.

1. Задания для группы «Администрация»: сформулируйте ваше представление о ВСОКО и ее структуре; предложите изменения в локальный нормативный акт о ВСОКО; расскажите о возможных формах взаимодействия с учителями и помощи им в обеспечении качества образования.
2. Задание для группы «Педагоги»: перечислите трудности в обеспечении качества образования в ОО; подготовьте предложения по преодолению этих трудностей (конкретные формы и методы работы).
3. Задание для группы «Родители»: какие образовательные запросы вы адресуете школе; как вы взаимодействуете с учителями в организации образовательной деятельности своего ребенка.
4. Задание для группы «Обучающиеся»: как и чему вас должны учить в школе каждый день; каким должен быть выпускник школы; какую роль играет учитель в вашем образовании.

После выполнения задания команды переходят в следующую социальную группу, выполняют все задания. В конце игры заместитель директора подводит итоги работы команд и коллектива в целом.

### **По 4-му вопросу слушали Островскую Е.И.**

Островская Е.И. представила следующие вопросы:

- Перечень документов Рособрнадзора и Минпросвещения, чтобы разработать свою структуру ВСОКО.
- Критерии и показатели оценки по направлениям ВСОКО
- Как планировать функционирование ВСОКО
- Как обновить ВСОКО из-за ФГОС-2021

### **По 5-му вопросу слушали Морковкину Н.В. зам.директора МБОУ «Кардымовская СШ»**

В своем выступлении Надежда Викторовна подвела итоги педагогического совета, сформулировала задачи, которые необходимо решить в 2023/24 учебном году.

### **Результат работы – решение педагогического совета:**

1. Администрации ОО скорректировать Положение о ВСОКО и обеспечить организационно-педагогические условия для повышения качества образовательной деятельности.

2. С целью овладения педагогами современными образовательными технологиями руководителям профильных кафедр (методических объединений) представить план теоретических и практических занятий с учителями.
3. Обобщить опыт педагогов, которые используют интерактивные образовательные технологии в работе с обучающимися.
4. Педагогу-психологу организовать консультации и корректировать деятельность педагогов по внедрению в образовательный процесс технологий управления качеством образования.
5. Создать в ОО новую организационную структуру управления для реализации ВСОКО.
6. Рассмотреть на заседаниях методических объединений способы совершенствования качества образования.



УБОУ, Кардымовская СО

*[Signature]*  
С.Р. Антимова

16 мая 2023г

Секретарь Мешкова Е.А. *[Signature]*